

Inhoud

Deel 1 Nederland is van ons allemaal

12 Inleiding

14 Dankwoord

16 Hoofdstuk 1 Proloog

18 1.1 Mijn aankomst in Nederland

18 1.2 De basisschool

20 1.3 Land van herkomst

21 1.4 Leven in twee werelden

23 1.5 Islam en burgerschap

24 1.6 Kansengelijkheid

26 1.7 In vrijheid geloven

27 1.8 De scheiding

30 Hoofdstuk 2 De kern van burgerschap

32 2.1 De wet 'verduidelijking burgerschap'

33 2.2 Memorie van toelichting

34 2.3 De praktijk en burgerschap

36 2.4 Nut en noodzaak

37 2.5 Curriculum.nu

40 Hoofdstuk 3 Docenten versterken

42 3.1 Didactisch, pedagogisch én maatschappelijk

43 3.2 Docenten versterken

45 3.3 Docenten en de regierol

49 3.4 Lastige en controversiële thema's

51 3.5 Met hoofd en hart richting geven

53 3.6 Morele oordeelsvorming en duidelijkheid

56 3.7 Moreel kompas

Deel 2 Nederland is van ons allemaal

60 Verantwoording en opzet VIP- methode

60 Primair Onderwijs

62 Het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs

66 Hoofstuk 4 Vrijheid

68 Grote denkers

Deelonderwerpen

70 Nelson Mandela

72 Malala Yousafzai

74 Anne Frank

76 Baruch d'Espinoza

78 De Grondwet

82 Vertrouwen in de politiek

86 Vrijheid en democratie

90 Persoonlijke vrijheid

93 Slavernijverleden

100 Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM)

103 Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK)

106 Hoofstuk 5 Artikel 1

108 Gelijke behandeling en discriminatieverbod

Deelonderwerpen

110 Discriminatie en racisme

118 Vooroordelen, beeldvorming en stereotypering

123 Online discriminatie

126 Werk en stage

130 Etnisch profileren

133 Sport en racisme

136 Seksediscriminatie

139 LHBTIQ +

149 Black lives Matters

156 Antisemitisme

166 Dé moslim bestaat niet

174 Hoofdstuk 6 Artikel 6

176 Vrijheid van Godsdienst

Deelonderwerpen

179 Scheiding van kerk en staat

181 Persoonlijke geloofsbeleving

186 Religie en rechten

189 Wetenschap en religie

192 Godsdienst en mensenrechten

196 De Grondwet en heilige boeken

200 Hoofdstuk 7 Artikel 7

202 Vrijheid van meningsuiting

Deelonderwerpen

209 Feiten, meningen en argumenten

212 Democratie en media

217 Sociale media

223 Nepnieuws

226 Humor, satire en cartoons

233 Complottheorieën

240 Hoofdstuk 8 Artikel 11

242 Onaantastbaarheid lichaam

Deelonderwerpen

244 Gezonde leefstijl

249 Euthanasie

252 Orgaandonatie

255 Abortus

258 Vaccinaties

262 Besnijdenis

265 Seksueel grensoverschrijdend gedrag

271 Sexting en exposing

275 Loverboys

278 Hoofdstuk 9 Identiteit en persoonsvorming

- 280 Identiteit
- 281 Drie doeldomeinen
- 281 Innerlijke vorming
- Deelonderwerpen
- 284 Leerrecht
- 290 Wie ben ik?
- 292 Keuzes maken
- 296 Motivatie
- 300 Sociale vaardigheden
- 306 Universele Waarden van de Mens (UWM)
- 313 Groepscultuur
- 317 Criminaliteit loont niet
- 323 Rolmodellen en helden
- 327 Vertrouwen en zelfvertrouwen
- 330 Zelfbeeld en zelfreflectie
- 336 Geweten en empathie
- 341 Eergevoel en trots
- 345 Ik zeg wat ik voel
- 348 Ik denk dus ik ben

356 Hoofdstuk 10 Participatie

- 358 Samenleven is een werkwoord
- 359 Gespreksvormen
- 361 Wij-Zij denken
- 362 Ik zeg wat ik denk
- 364 Verbinding zoeken
- 367 Verdraagzaam en tolerant
- 368 Wat maakt ons Nederlander?
- 371 Nederland is van ons allemaal
- Deelonderwerpen
- 373 Spanningen
- 375 Polarisatie
- 382 Sociale acceptatie
- 386 Botsende culturen
- 392 Nederlandse migratiegeschiedenis
- 401 Tradities en cultureel erfgoed
- 404 Zwartepietendebat
- 410 Nieuwkomers
- 416 Ik denk dus ik onderzoek

420 Hoofdstuk 11 Werkvormen op een rij

- 422 Rap of gedicht
- 422 Persoonlijke essay of column
- 422 Vlog / Blog
- 422 Kunst
- 422 Rollenspel
- 423 Over de streep
- 423 Talkshow
- 423 Tweede Kamerdebat
- 424 Journalist of verslaggever
- 424 Online of papieren krant maken
- 424 Rechtspraak
- 424 Pleidooi of redevoering
- 424 Speeddaten
- 425 Quiz
- 425 Mindmap
- 425 Maandboek
- 425 Gastdocent in de klas

426 Tot slot